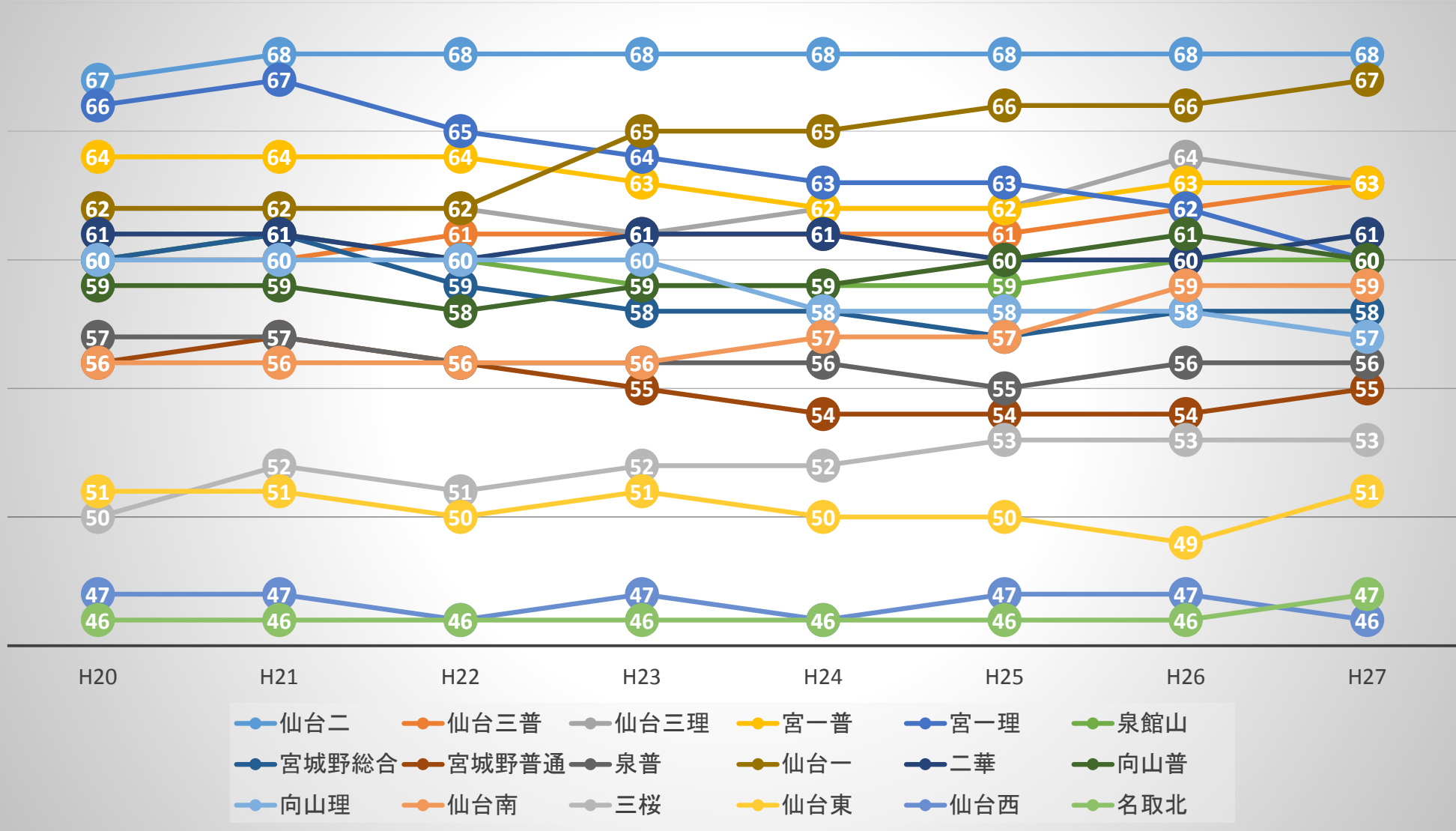


2015教育セミナー

「合格基準が**アップ**している高校入試の現状と
それに向けた**準備・対策**」

(株)ハイパーラーニング名取教室 塾長 工藤 豪

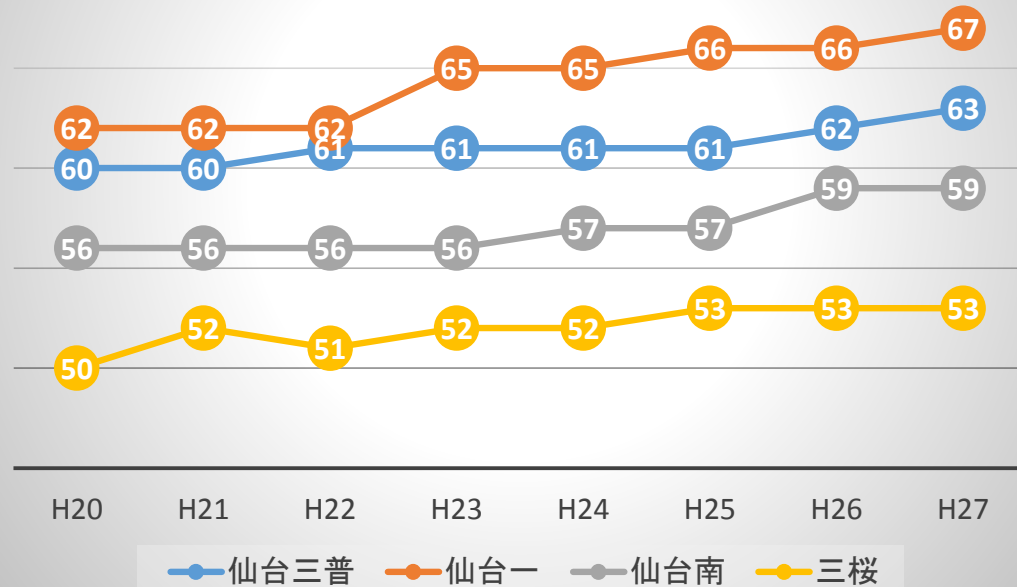
過去8年間の公立高校偏差値推移



★平成22年に学区制撤廃・男女共学になつてから、宮城のレベルが上がってきている！

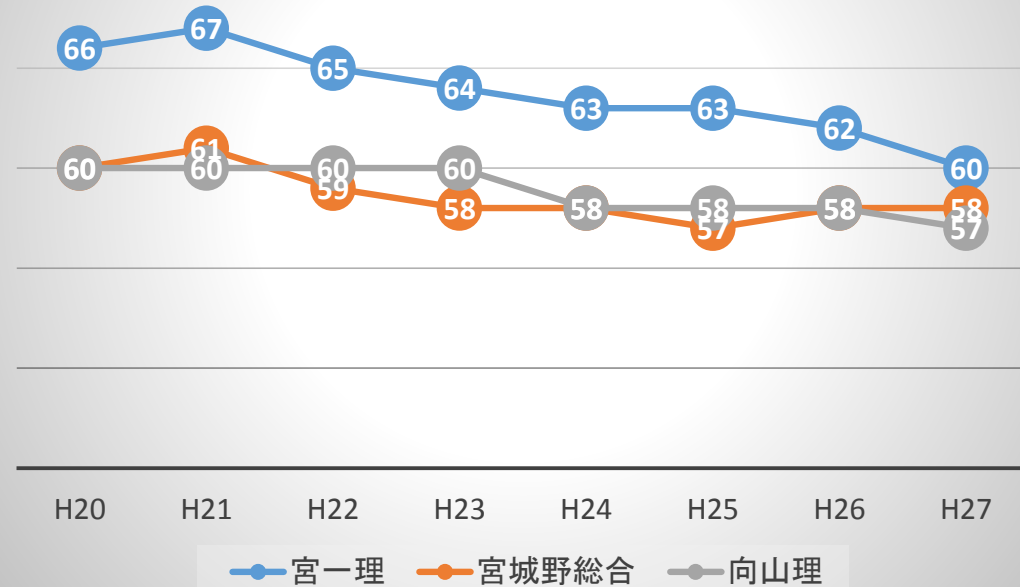
・南学区で通いやすい普通科が大人気

過去8年で偏差値が3ポイント以上
上がった学校



・理数系は不人気

過去8年で偏差値が3ポイント以上
下がった学校



◆ 中学の勉強で気を付けたいこと

Q1.校内試験で高得点が良いければいいの？

	校内試験の得点	校内順位	評定（通信簿）
A君（男）	450点	5位	3.5
Bさん（女）	370点	50位	4.2

Bさんや、Bさんの親は言います。「A君は頭いいね」と。

でもちょっと待ってください！

あなたの方が優れてますから！ ヤバいのはA君の方です！

	校内試験の得点	校内順位	評定（通信簿）
A君（男）	450点	5位	3.5
Bさん（女）	370点	50位	4.2

Bさんは上デキ！ 本当に嘆くべきはA君、あなたです！
評定3.5をはやく何とかしてください！

Q2.テストは高得点なのに評定が低いのはなぜか？

態度が悪い？

じゃあ悪い態度って何？

提出物？

	校内試験の得点	校内順位	評定（通信簿）
A君（男）	450点	5位	3.5
Bさん（女）	370点	50位	4.2

◆評定が低くなる生徒は次のパターン

字が雑で読みにくい

モノを提出しない

音楽の時間に歌わない

人の話を聞いていない

姿勢が悪い、寝ている

授業中ほかのことをやる

体育を休む

テストの点数が低い

ならばA君は、テストの点をもっと上げるより、歌を懸命に歌うとかの方が大事では？

<超重要ポイント！>まずは**評定**をクリアしてください

これさえあれば、校内試験の点数や順位にはさほどこだわらなくてOK

★**評定は前期選抜**で、出願条件と配点※の一部に使われます。

※600点中の225点

偏差値	学校	出願条件
68	仙台二	評定平均4.8以上
67	仙台一	なし
63	仙台三	評定平均4.3以上
	宮城一	評定平均4.5以上
61	二華	評定平均4.7以上
60	向山	評定平均4.3以上
	泉館山	評定平均4.7以上
59	仙台南	評定平均4.4以上+2なし
58	宮総合	評定平均4.5以上
56	泉	評定平均4.3以上

偏差値	学校	出願条件
55	宮城野	評定平均4.3以上
53	三桜	評定平均4.2以上
42~52	宮城工	なし
51	仙台東	評定平均4.0以上
47	名取北	評定平均4.0以上
46	仙台西	評定平均3.8以上
	仙台商	評定平均4.0以上
41~44	仙台工	評定平均4.0以上
58	宮総合	評定平均4.5以上
56	泉	評定平均4.3以上

<超重要ポイント！>まずは**評定**をクリアしてください

★**評定は後期選抜**では、3～5割使われます。

<取っておきたい評定の目安>

学力検査:調査書点	高校
7 : 3	仙台一、仙台二、仙台三、泉館山、宮城野、泉、仙台東、白石、
6 : 4	宮城一、二華、三桜、向山、仙台南、仙台、仙台商、仙台西、仙台工、名取北、宮城広瀬
5 : 5	宮城工、白石工、柴田、大河原商、名取、亘理、宮農、

仙台二 4.7	白石 4.0	名取 3.2
二華 4.6	三桜 4.0	県工情報 3.8
仙台一 4.6	泉 4.0	同インテリア 3.5
宮城一 4.5	宮普通 3.9	同機械 3.5
仙台三 4.5	仙台東 3.6	同電気 3.3
向山 4.3	仙台西 3.5	市工建築 3.2
仙台南 4.3	名取北 3.4	同電気 3.1
宮総合 4.0	仙台商 3.4	同機械 3.1

Q3.では、評定をクリアしている子は何をすべきか？



あとは**入試**で点が取れるように勉強することです！ (当たり前ですが…)



じゃ、どうすれば入試で点が取れるの？

	必要なこと	割合	どの部分で生きるか	アドバイス
A	知識を増やす、 忘れない	60%	理社の暗記、英単語熟語、 漢字、文法、計算	ここは割とすぐに伸びる。最後、偏差値50前後の学校を受ける人はここ重視で！
B	思考力がある、 論理性がある	40%	数学の関数・図形・文章題、 国語・英語の長文読解、作文	ここでどれだけ稼げるか。本人の持っている力を限界まで引き上げたい！

<進級・進学イメージ>

★海外のトップ高や大学では、夕方に先生から宿題メールが届き、夜までに提出、という負荷まである

さらに
負荷
をかけて
いる

負荷
をかけて
いる

首都圏
難関私立
中高など

東大

難関大合格を目指す
小中高一貫私学

前項Bの学習能力が極めて高く、教科書+ α (問題集や模試など)の学習で鍛えられる。

一高・二高(70)

教科書+ α (問題集や模試など)の学習で鍛えられる。

向山・南(60)

教科書学習+校内テスト勉強

偏差値(50)

偏差値(40)

前項Aの部分でどれだけ頑張れるか。忘れ防止の反復に時間がかかり、新しいことが次々出てくる学校の授業になかなかついていきにくい。

集中力が不足しており、学校の授業を聞けない…。結果、家庭学習もままならない。

実際はみんな一斉ラインからのスタートではないが、小学教科書を一通りマスターしたとして。

中学
入学

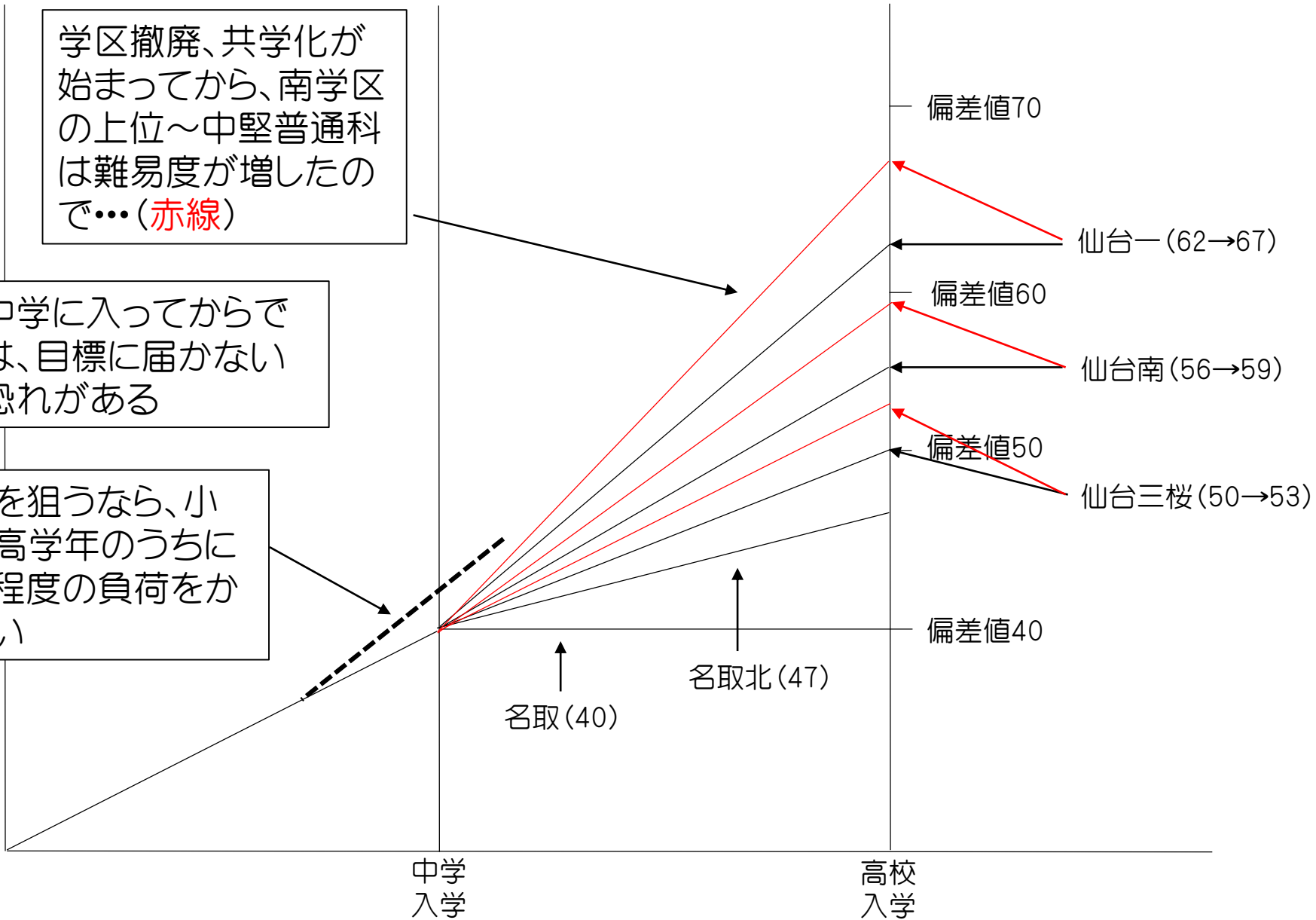
高校
入学

大学
入学

学区撤廃、共学化が始まってから、南学区の上位～中堅普通科は難易度が増したので…(赤線)

中学に入ってからでは、目標に届かない恐れがある

上位を狙うなら、小学校高学年のうちにある程度の負荷をかけたい



Q4.では、どんな**負荷**をかけたらいいんでしょう？



中学受験向けに首都圏の塾でやる特殊算(旅人算、仕事算、鶴亀算・・・)とか？



始めは面白いと思うかもしれないが、実際に使うことはないので、モチベーションが続かない。しかもこれらは将来、中2の連立方程式ですべて解ける。



英語と数学で
中1、中2の先取り？



アリと思う反面、生徒が週1~2回の授業で正しい理解に至るかどうかが不安。表面的なことしかやれない可能性大。

私が思う**負荷**は2つあります！

①

狙い

- ・ テレビ見てゲームして寝る日常を改善すること

負荷

- ・ 宿題を出す。
- ・ 量やレベルより種類を

効果

- ・ 知識と思考力が磨かれる
- ・ 中学前に学習習慣がつく

②

狙い

- ・ 「学校の勉強はカンタン」という子の鼻をへし折ること

負荷




- ・ 全国模試を定期的に行う
- ・ もちろん解説や後課題も出す

効果



- ・ 自分の弱みを知る
- ・ 勉強に緊張感が生まれる

使用教材と問題集

一般コース

科目	使用教材	宿題
国語	教科書準拠版  校内テストで良い点を取りたいなら	1週間に2~3ページ
	一般問題集  国語が割と普通ならば	
	読解はかせ上下  文章を読むのが苦手なら	
算数	教科書準拠版	1週間に2~3ページ
英語	音声付き級別問題集	本文書きとり2ページ

選抜コース

科目	使用教材	宿題
国語	一般問題集	1週間に2~3ページ
算数	一般問題集(教科書レベルを越えた問題も入る)	1週間に2~3ページ
	算数ラボ  楽しく思考力を鍛えられる	1週間に2~3ページ+α
理科・社会	図や写真が豊富なフルカラー問題集	1週間に2~3ページ
英語	音声付き級別問題集	本文書きとり2ページ
模試	全国版模試  約2か月に1回実施	模試後に後課題冊子

対 象

大人気！従来のコース

<一般コース>

- 教科書に沿った内容を
- 難しい内容よりも、基本がきちんと押さえられれば
- 授業についていけるように
- ほかの習い事等で宿題があまりやれない
- 本人の分からないところを丁寧に教えてほしい

楽しい！新コース

<選抜コース>

- 学校の授業は十分
- テストは大体90～100点
- でも全国的見たらどうなのか。テストが簡単なだけでは？
- 将来の入試に向けて備えておいた方がよいのでは
- 本人に刺激を与えてほしい
- 本人の好奇心を満たしたい

授 業

大人気！従来のコース

<一般コース>

- 1日1～2科目＋速読聴
- 先生は宿題チェック後、個別に宿題をマルつけ。
- 生徒は間違いを直す。
- 分からないところは先生がやり方を教える。
- 進み方が速い生徒には学校の先取りを。
- 次回の宿題を管理帳へ。

楽しい！新コース

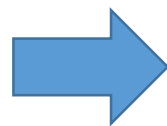
<選抜コース>

- 1日5科目＋速読聴＋(模試)
- 先生は宿題チェック後、解答を配布。生徒がマルつけ。
- 間違い直しで、わからないところは解説を見るか、先生に聞く。
- 先生は毎回生徒と5～10分面談。生徒の宿題内容や間違いの直し方をチェックし、次回の宿題を決める。

最後に！

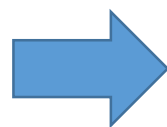
ご家庭でやれること・ぜひやっていただきたいこと

① 宿題管理帳を見て、宿題がきちんとやってあったらほめてください！



塾に任せているから…ではなく、「最近忘れ物ないね～エライ！」「宿題ちゃんとやってるんだね！」と親から言われると励みになります

② テストの点数よりも理解しているかどうかを見てください！



「90点？すごいね！」「50点！？ナニソレ…」ではなく、間違いを理解したかどうかの方が大切です。復習の跡があったら何点だろうとほめるし、なければそこを注意！

以上、お読みいただきありがとうございました！

これからも地域のご期待に応えるべく邁進してまいります！